

- Im Quartalsplan siehst du, welche Seiten aus dem Arbeitsheft du im Unterricht dabeihaben musst.
- Lösungen findest du in deinem Arbeitsheft, in den Ordnern im Schulzimmer, bei Mitlernenden oder beim Lehrer.
- Begriffe kannst du hinten im Schulbuch im Lexikon nachschlagen. (Glossar ab Seite 100)
- Achte auf eine klare Darstellung deiner Lösungswege. Benutze das Lineal und markiere Schlussresultate durch Unterstreichen oder durch farbiges Hervorheben.
- Benütze dein Matheheft als Lernjournal: Notiere Fragen, Probleme, Ideen, Merksätze und markiere Fehler. Du solltest sie nicht einfach durchstreichen, sondern auswerten, um von ihnen zu lernen.
- Onlineübungen zu Rechentraining und Kopfgeometrie findest du hier: <http://www.mathbuch.info/>
Dazu benötigst du die Internet Nutzungslizenz deines Arbeitsheftes

Repetition und Ergänzung Stoff 6. Klasse

| Termine | LU Lernumgebung | Ziele und Inhalte (findest du auch im Arbeitsheft jeweils am Ende der Lernumgebungen) | | |
|--|--|---|------------------|-----------------------------------|
| 1. Woche | Mathecheck | Lernstandserfassung: erkennen von Stärken und Schwächen | | |
| bis Dienstag, 25. 8. 20 | 7 Dezimalbrüche | GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann..... | Schulbuch | Arbeitsheft |
| | | • Die Stellenwertschreibweise von Zahlen verstehen und erklären. | 2, 7 | 1, 2, 10, 11 |
| | | • Die Lage von Zahlen auf dem Zahlenstrahl angeben. | 1, 3 | 3, 4 |
| | 8 Brüche Dezimalbrüche Prozente | • Die vier Grundoperationen mit Dezimalzahlen im Kopf ausführen. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8, 9 |
| | | GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann..... | Schulbuch | Arbeitsheft |
| | | • Gebrochene Zahlen am Zahlenstrahl und in der Stellenwerttafel darstellen und ordnen. | 1, 3, 4 | 1, 3, 9, 10 |
| | | • Brüche in unterschiedlichen Modellen darstellen. | 2 | 2 |
| | | • Einfache Brüche addieren und subtrahieren. | 6 | 5 |
| | | • Brüche erweitern und kürzen. | 7 | 6, 8 |
| | 17 Operieren mit Brüchen | • Gebrochene Zahlen als Brüche als Dezimalzahl oder in Prozent angeben. | 1, 2, 3 | 1, 2 |
| | | GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann..... | Schulbuch | Arbeitsheft |
| | | • Die vier Grundoperationen mit einfachen Brüchen ausführen. | 2,3, 6, 7, 9, 10 | 3 bis 13 |
| | | • den Begriff Hauptnenner erklären. | | |
| | | EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 zusätzlich kann ich | | |
| | • Kopfrechnungen zu allen vier Grundoperationen mit einfachen Brüchen ausführen. | | | |
| • Bruchrechnungen auch mit schwierigeren Zahlen und Variablen ausführen. | Zusatzblätter | | | |
| Test 1 LU 7, 8 und 17 voraussichtlich am Freitag, 28. 8. 2020 | | | | |
| bis Freitag, 4. 9. 20 | 6 Koordinaten | GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann..... | Schulbuch | Arbeitsheft |
| | | • Die Begriffe Koordinatensystem, x und y-Koordinate und Ursprung erklären | 3 | |
| | | • Die Bedeutung der Vorzeichen von Koordinaten erklären | 3 | 4 |
| | | • Punkte mit gegebenen Koordinaten in ein Koordinatensystem einzeichnen. | 5 | 2, 3 |
| | | • Koordinaten von Punkten aus einem Koordinatensystem herauslesen. | 4, 6 | 1, 9 |
| | | • Figuren an der x oder y-Achse spiegeln | 6 | |
| | | EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 zusätzlich kann ich | | |
| | | • Figuren verschieben und an diagonalen Geraden und Ursprung spiegeln | | 3, 5, 6 |
| • Passende Probleme mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad lösen. | | 7, 8, 9 | | |
| bis Freitag, 11. 9. 20 | 9 Flächen und Volumen | GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann..... | Schulbuch | Arbeitsheft |
| | | • Beispiele zu Flächen 1mm ² , 1cm ² , 1dm ² , 1m ² , 1a, 1ha, 1km² nennen. | 2 | LU 27 1, 2, 3, 4 |
| | | • Die Grössen von Flächen schätzen. | 3 | 1 |
| | | • Beispiele zu Volumen 1cm ³ = 1ml, 1dm ³ = 1l, 1m ³ = 1000 l nennen. | 4 | |
| | | • Flächen und Volumen von einfachen rechtwinkligen Figuren und Körpern berechnen. | | 1, 2, 3, 4 |
| | | EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 zusätzlich kann ich | | |
| • Passende Probleme mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad lösen. | | 5, 6 | | |
| bis Freitag, 18. 9. 20 | 13 Mit Würfeln Quader bauen | GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann..... | Schulbuch | Arbeitsheft |
| | | • Raummasse anwenden und verwandeln und Beispieldvolumen nennen. | 3 | 1, 2, 3 |
| | | • Kantenlängen, Volumen und Oberflächen von Quadern berechnen | 4 | 5, 6 |
| | | • Schrägbilder von Körpern verstehen und zeichnen. | 1, 3, 7 | 7 |
| | | • EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 zusätzlich kann ich | | |
| | | Systematik von Längen, Flächen und Raummassen und Grundbeziehung 1 dm ³ = 1 Liter erläutern. | 3 | Übersichtstabelle Link 2 |
| • Netze von Quadern verstehen und zeichnen sowie Quader zerlegen. | 6, 8 | 10, 11, 12 | | |
| Test 2 LU 6, 9 und 13 voraussichtlich am Freitag, 25. September 2020 | | | | |

Bitte wenden

| | | | | |
|---|--|--|--------------|-------------|
| bis Freitag, 16. 10. 20 | 5 Messen und Zeichnen | GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann..... | Schulbuch | Arbeitsheft |
| | | • Winkel mit Geodreieck messen und zeichnen. | 1, 2 | 2, 5 |
| | | • Parallelen und Senkrechten zu einer Geraden mit Geodreieck zeichnen. | 4 | 6 |
| | | • Spitze, rechte, stumpfe und überstumpfe Winkel erkennen. | 3 | 1 |
| | | • Die ersten fünf und den letzten Kleinbuchstaben des griech. Alphabets lesen und schreiben. | 2 | |
| | | EA erweiterte Anforderungen Note \geq 4,5 zusätzlich kann ich | | |
| bis Dienstag, 27. 10. 20 | 12 Paralleleogramme und Dreiecke | GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann..... | Schulbuch | Arbeitsheft |
| | | • Umfang und Flächeninhalt von Parallelogrammen und Dreiecken bestimmen und Flächenformeln erklären. | 1, 2, 6 | 1, 2, 7, 8 |
| | | • Parallelogramme und Dreiecke mit Zirkel und Geodreieck konstruieren und beschriften und Konstruktionsberichte schreiben. | 2, 4, 6 - 8 | |
| | | • Höhen in Paralleleogrammen und Dreiecken einzeichnen. | 5 | 1, 8 |
| | | • Verschiedene Typen von Parallelogrammen und Dreiecken benennen und deren Eigenschaften beschreiben. | 5, 6 | 11, 12 |
| | | • Grundbegriffe der Geometrie erklären. | Theorieblatt | |
| | | EA erweiterte Anforderungen Note \geq 4,5 zusätzlich kann ich | | |
| | | • Flächen von Trapezen und Drachenvierecken mit Formeln berechnen. | Theorieblatt | 13 |
| | | • Umkehraufgaben zu Flächen- und Umfangberechnungen lösen. | Theorieblatt | 3, 4, 10 |
| | | • Flächen von Vielecken durch Zerlegung in Dreiecke berechnen. | Theorieblatt | 13 |
| Test 3 LU 5 und 12 voraussichtlich am Freitag, 30. Oktober 2020 | | | | |