

- Im Quartalsplan siehst du, welche Seiten aus dem Arbeitsheft du im Unterricht dabei haben musst.
- Lösungen findest du in deinem Arbeitsheft, in den Ordnern im Schulzimmer, bei Mitlernenden oder beim Lehrer.
- Begriffe kannst du hinten im Schulbuch im Lexikon nachschlagen. (Glossar ab Seite 100 )
- Achte auf eine klare Darstellung deiner Lösungswege. Benutze das Lineal und markiere Schlussresultate durch unterstreichen oder durch farbiges Hervorheben.
- Benütze dein Matheheft als Lernjournal: Notiere Fragen, Probleme, Ideen, Merksätze und markiere Fehler. Du solltest sie nicht einfach durchstreichen sondern auswerten, um von ihnen zu lernen.
- Onlineübungen zu Rechenttraining und Kopfgeometrie findest du hier: <http://www.mathbuch.info/>  
Dazu benötigst du die Internet Nutzungslizenz deines Arbeitsheftes

Termine	LU Lernumgebung	Ziele und Inhalte (findest du auch im Arbeitsheft jeweils am Ende der Lernumgebungen)	Schulbuch	Arbeitsheft	
bis Freitag, 17. 5. 23 7.-9.4.2023 Ostage 18./19. 5. Auffahrt	18 Prozente	GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>			
		• einfache Zahlen in Prozenten, als Bruch und oder Dezimalzahl schreiben	8, 9	12	
		• Zahlen in Prozent, Bruch und Dezimalzahl nach der Grösse ordnen	7	13	
		• Absolute und relative Häufigkeit verstehen und aus absoluten Angaben rel. Häufigkeit berechnen, Prozentsätze berechnen	1	1A, 2	
		• Anteile von Grössen in Prozenten angeben		3, 4, 8, 10	
		• Bei Kreisdiagrammen den Anteil in Prozent angeben.	5, 6, 7		
		EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 <b>zusätzlich kann ich ....</b>			
	• Prozentangaben in komplexeren Zusammenhängen verstehen und diese Zusammenhänge sprachlich formulieren.	2 bis 6			
	• Schwierigere Zahlen in Prozent, Bruch und Dezimalzahl schreiben		11		
	• Beispiele zu Prozentangaben finden		1, 5		
	22 Jugendliche und Medien Teilweise	GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>		Schulbuch	Arbeitsheft
		• Aus Diagrammen Zahlen und Prozentangaben herauslesen	1, 8		1
		• Statistische Zahlenangaben in Diagrammen darstellen	3		
		• Anteile in Prozentangaben umrechnen (Prozentsätze berechnen)	3		5C
• Prozentangaben in Anzahlen umrechnen (Prozentwerte berechnen)		2			
EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 <b>zusätzlich kann ich ....</b>					
• Den Begriff Stichprobe erklären		2			
• Statistiken interpretieren	4		5, 6		
• Umfrage ausarbeiten, durchführen, auswerten und darstellen	5 bis 9				
<b>Test 9 zu LU 18 und 22 ca. Freitag, 26. Mai 2023</b>					
bis Mittwoch 14. 6. 23 29.5. Pfingstmontag	19 Summen und Produkte (Algebra Grundlagen)	GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>	Schulbuch	Arbeitsheft	
		• Rechenregeln zur Umformung von Rechnungen und Termen anwenden	2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 7B 9, 16	
		• Variablen in Termen durch Zahlen ersetzen und den Wert der Terme bestimmen. (Terme auswerten)	1 bis 5	4, 5, 8	
		• Terme mit Variablen addieren, subtrahieren und multiplizieren und vereinfachen Bsp. 1: $2a + 3b - (a + 2b) = a + b$ Bsp. 2: $(x + 3)(x + 2) = x^2 + 2x + 3x + 6 = x^2 + 5x + 6$		5, 7A, 15	
		EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 <b>zusätzlich kann ich ....</b>			
• Terme in Produkte zerlegen Bsp. 1: $15x + 20xy = 5x(3 + 4y)$ Bsp. 2: $15ab = 3a \cdot 5b$ oder $5a + 5b = 5(a+b)$ Bsp. 3: $30xy = 5x \cdot ? = 5x \cdot 6y$		13, 16, 19			
<b>Test 10 LU 19 und 26 Freitag, 16. 6. 2023</b>					
bis Freitag, 7. 7. 23	20 Symmetrien und Winkel	GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>	Schulbuch	Arbeitsheft	
		• Achsensymmetrie und Punktsymmetrie erkennen und ihre Eigenschaften beschreiben	6	1, 2	
		• Eine Figur an einer Achse oder einem Punkt spiegeln		3, 4, 5	
		• Stufenwinkel, Scheitelwinkel, Nebenwinkel erkennen (Winkelsätze) <b>siehe Theorie</b>	9	6	
		• Winkelsummen in Dreiecken und Vielecken kennen und berechnen (Winkelsätze) Siehe auch LU 24 Schulbuch Nr. 1 und 2	10, 12		
		EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 <b>zusätzlich kann ich ....</b>			
		• Achsen und Punktsymmetrische Bilder konstruieren	8		
	• Winkelsätze anwenden und an komplizierteren Figuren Winkelberechnungen durchführen.	13	7		
	• Eigenschaften spezieller Vierecke herleiten, kennen, nennen und nutzen		8		
	23 Schieben, drehen, zeren	GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>	Schulbuch	Arbeitsheft	
		Eine Figur parallel verschieben und drehen	3, 4	5, 6, 8, 9	
		Begriffe wie kongruent und Kongruenzabbildung erklären, Kongruenz erkennen	5	10	
		EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 <b>zusätzlich kann ich ....</b>			
	Nichtkongruente Abbildungen ausführen (Streckung, Verzerrung)	6			
	24 Regelmässige Figuren	GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>	Schulbuch	Arbeitsheft	
		• Innenwinkel eines regelmässigen Vielecks berechnen	1, 2		
		• regelmässige Vielecke konstruieren	2		
	EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 <b>zusätzlich kann ich ....</b>				
	• Sternfiguren konstruieren	3			
	21 Boggia, Pétanque, Boule	GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>	Schulbuch	Arbeitsheft	
• Mittelsenkrechten und Winkelhalbierenden konstruieren		2, 5	1, 2		
• Umkreis und Inkreis eines Dreiecks konstruieren		3, 4, 7	7		
• Höhenschnittpunkt konstruieren (Repetition)			8		
EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 <b>zusätzlich kann ich ....</b>					
• Lot fällen und Mittelpunkt eines Kreises konstruieren	4	3, 9			
• Ortslinien/Punktebedingungen beschreiben und konstruieren		Zusatzblätter			