

- Im Quartalsplan siehst du, welche Seiten aus dem Arbeitsheft du im Unterricht dabeihaben musst.
- Lösungen findest du in deinem Arbeitsheft, in den Ordnern im Schulzimmer, bei Mitlernenden oder beim Lehrer.
- Begriffe kannst du hinten im Schulbuch im Lexikon nachschlagen. (Glossar ab Seite 100)
- Achte auf eine klare Darstellung deiner Lösungswege. Benutze das Lineal und markiere Schlussresultate durch unterstreichen oder durch farbiges hervorheben.
- Benütze dein Matheheft als Lernjournal: Notiere Fragen, Probleme, Ideen, Merksätze und markiere Fehler. Du solltest sie nicht einfach durchstreichen, sondern auswerten um von ihnen zu lernen.
- Onlineübungen zu Rechentraining und Kopfgeometrie findest du hier: <http://www.mathbuch.info/>  
Dazu benötigst du die Internet Nutzungslizenz deines Arbeitsheftes

**In deinem Etui hat es als Minimalanforderung:**

**1 ganzes Geodreieck, 2 spitze Bleistifte, ein Radiergummi. 4 verschiedene gespitzte Farbstifte!**

|  |  |   |           |             |
|--|--|---|-----------|-------------|
| bis<br>Mittwoch,<br>7.12.22  | 10<br>x-beliebig                           | GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>   | Schulbuch | Arbeitsheft |
|  |  | • Die Begriffe Variable und Term erklären   | 1         |             |
|  |  | • zu einem Term die Wertetabelle und die Figurenfolge finden und umgekehrt  | 4         | 3           |
|  |  | • zu einer Figurenfolge eine Beschreibung und einen Term finden und umgekehrt   | 2         | 2           |
|  |  | • Terme umformen und vereinfachen.<br>Bsp.: $x \cdot 3 = 3 \cdot x = 3x$ oder $3 \cdot x + x - 2 = 4x - 2$                | alle      | alle        |
|  |  | EA erweiterte Anforderungen Note $\geq 4,5$ <b>zusätzlich kann ich ....</b>   |           |             |
|  |  | • Zu einer Figurenfolge verschiedene Beschreibungen und gleichwertige Terme finden  | 2, 10     |             |
| bis Freitag,<br>16. 12. 22   | 11<br>Knack die Box                        | GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>   | Schulbuch | Arbeitsheft |
|  |  | • Boxenanordnungen in Gleichungen übersetzen und umgekehrt  | 3, 4      | 1, 6        |
|  |  | • Boxenanordnungen in Wertetabellen und Gleichungen übersetzen und umgekehrt.   | 4, 5, 6   | 4, 5        |
|  |  | • Boxenanordnungen und Wertetabellen Texten zuordnen  | 8, 9      | 7, 9        |
|  |  | EA erweiterte Anforderungen Note $\geq 4,5$ <b>zusätzlich kann ich ....</b>   |           |             |
|  |  | • Texte, Tabellen, Gleichungen und Boxenanordnungen in die jeweils andere Darstellungsform übersetzen                     | 10        | 9, 10       |
|  |  | • Boxenanordnungen und Wertetabellen in eigene Texte übersetzen.  | 7 bis 10  | 10          |
| bis<br>Mittwoch<br>17. 1. 23   | 14<br>Wasserstand<br>und andere<br>Graphen | GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>   | Schulbuch | Arbeitsheft |
|  |  | • Zu einem Gefäss einen Füllgraphen zeichnen  | 1, 2, 3   | 1, 2        |
|  |  | • Zu einem Füllgraphen ein passendes Gefäss zeichnen  | 4         | 1           |
|  |  | • Proportionale und nicht Proportionale Situationen unterscheiden und aus Tabellen Graphen zeichnen.                      | 7         |             |
|  |  | EA erweiterte Anforderungen Note $\geq 4,5$ <b>zusätzlich kann ich ....</b>   |           |             |
|  |  | • Situationen in Abhängigkeit mit zwei Grössen (Geschwindigkeit - Distanz,/ Weg - Zeit ) mit Hilfe von Graphen darstellen | 11, 12    | 6, 7        |
|  |  | • Darstellungen, Graphen interpretieren   | 10        | 3, 4, 5, 6  |
| bis Freitag,<br>17. 2. 23  | 15<br>Kosten<br>berechnen                  | GA Grundanforderungen Note < 4,5 <b>Ich kann.....</b>   | Schulbuch | Arbeitsheft |
|  |  | • Zu Proportionalen Zuordnungen weitere Wertepaare finden.  | 2         | 1, 2        |
|  |  | • Proportionale und lineare Graphische Darstellungen verstehen und Situationen zuordnen                                   | 2, 3      | 2           |
|  |  | • Proportionale Berechnungen durchführen  | 3         |             |
|  |  | • Tabellen zu Kostenberechnungen verstehen und ergänzen   | 2         | 2, 3B       |
|  |  | EA erweiterte Anforderungen Note $\geq 4,5$ <b>zusätzlich kann ich ....</b>   |           |             |
|  |  | • Proportionale Zuordnungen algebraisch verstehen und definieren (Gleichungen verstehen oder selber notieren)             | 6         | 3, 4        |
| • komplexe auch nichtlineare Graphen verstehen und selber zeichnen                                 | 5  | 3, 4  |           |             |
| • komplexe Berechnungen durchführen und grafisch darstellen  | 1  |   |           |             |
| • Berechnungen zu Wechselkursen durchführen, graphisch darstellen und mit Gleichungen beschreiben. | 5, 6                                       | 4, 5  |           |             |
| <b>Test 5 zu LU 10, 11 am Mittwoch, 21. Dezember 2022</b>  |  |   |           |             |
| <b>Test 6 zu LU 14 und 15 voraussichtlich am Freitag, 24. Februar 2023</b>                         |  |   |           |             |

Internetseite zum Mathbuch 1 von M. Ledermann

<https://www.paints.ch/Schule/MatheOS1/index.html>

Bei Google Mathe Suhr eingeben