

Quartalsplan Winter 2018 Mathbuch 1

1. Klasse Bezirksschule

- Im Quartalsplan siehst du, welche Seiten aus dem Arbeitsheft du im Unterricht dabei haben musst.
- Lösungen findest du in deinem Arbeitsheft, in den Ordnern im Schulzimmer, bei Mitlernenden oder beim Lehrer.
- Begriffe kannst du hinten im Schulbuch im Lexikon nachschlagen. (Glossar ab Seite 100)
- Achte auf eine klare Darstellung deiner Lösungswege. Benutze das Lineal und markiere Schlussresultate durch unterstreichen oder durch farbiges Hervorheben.
- Benütze dein Matheheft als Lernjournal: Notiere Fragen, Probleme, Ideen, Merksätze und markiere Fehler. Du solltest sie nicht einfach durchstreichen sondern auswerten, um von ihnen zu lernen.
- Onlineübungen zu Rechentraining und Kopfgeometrie findest du hier: <http://www.mathbuch.info/>
Dazu benötigst du die Internet Nutzungslizenz deines Arbeitsheftes
- Weiter gute Onlineaufgaben findest du hier: <http://www.lernareal.ch/>

Termine	LU Lernumgebung	Ziele und Inhalte (findest du auch im Arbeitsheft jeweils am Ende der Lernumgebungen)	Schulbuch	Arbeitsheft
bis Mittwoch, 14. 2. 18	11 Knack die Box	GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann.....		
		• Boxenanordnungen in Gleichungen übersetzen und umgekehrt	3, 4	1, 6
		• Boxenanordnungen in Wertetabellen und Gleichungen übersetzen und umgekehrt.	4, 5, 6	4, 5
		• Boxenanordnungen und Wertetabellen Texten zuordnen	8, 9	7, 9
		EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 zusätzlich kann ich		
		• Texte, Tabellen, Gleichungen und Boxenanordnungen in die jeweils andere Darstellungsform übersetzen	10	9, 10
		• Boxenanordnungen und Wertetabellen in eigene Texte übersetzen.	7 bis 10	10
		• Lösungen zu zwei mit "und" verbundenen Boxenanordnungen finden		11
		• Boxenanordnungen zu verschiedenen Bedingungen erfinden.		3, 4
Test 6 zu LU 11 Mittwoch, 21. 2. 2018				
bis Freitag, 2. 3. 18	14 Wasserstand und andere Graphen	GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann.....		
		• Zu einem Gefäss einen Füllgraphen zeichnen	1, 2, 3	1, 2
		• Zu einem Füllgraphen ein passendes Gefäss zeichnen	4	1
		• Proportionale und nicht Proportionale Situationen unterscheiden und aus Tabellen Graphen zeichnen.	7	
		EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 zusätzlich kann ich		
		• Situationen in Abhängigkeit mit zwei Grössen (Geschwindigkeit - Distanz./ Weg - Zeit) mit Hilfe von Graphen darstellen	11, 12	6, 7
		• Darstellungen, Graphen interpretieren	10	3, 4, 5, 6
		• Situationen erfinden und mit Graphen beschreiben.	9D, 11D	
bis Freitag, 16. 3. 18	15 Kosten berechnen	GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann.....		
		• Zu Proportionalen Zuordnungen weitere Wertepaare finden.	2	1, 2
		• Proportionale und lineare Graphische Darstellungen verstehen und Situationen zuordnen	2, 3	2
		• Proportionale Berechnungen durchführen	3	
		• Tabellen zu Kostenberechnungen verstehen und ergänzen	2	2, 3B
		EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 zusätzlich kann ich		
		• Proportionale Zuordnungen algebraisch verstehen und definieren (Gleichungen verstehen oder selber notieren)	6	3, 4
		• komplexe auch nichtlineare Graphen verstehen und selber zeichnen	5	3, 4
		• komplexe Berechnungen durchführen und grafisch darstellen	1	
		• Berechnungen zu Wechselkursen durchführen, graphisch darstellen und mit Gleichungen beschreiben.	5, 6	4, 5
Test 7 zu LU 14 und 15 am Montag, 19. März 2018				
bis Donnerstag, 29. 3. 18 Ostern 1. April	16 Wie viel ist viel	GA Grundanforderungen Note < 4,5 Ich kann.....		
		• Grosse Zahlen in Zifferschreibweise und mit Zehnerpotenzen schreiben und benennen.	1, 2, 3A	8, 9, 11
		• Grosse Zahlen auf dem Zahlenstrahl einzeichnen.	4	8, 11
		• einfache Berechnungen zu grossen Zahlen und Zehnerpotenzen durchführen	5, 6	3, 5, 6
		• Potenzschreibweise als verkürzte Schreibweise der Multiplikation verstehen und einfache Potenzen berechnen.	10A	1, 15
		• Rechenregeln mit Potenzen anwenden		13
		EA erweiterte Anforderungen Note ≥ 4,5 zusätzlich kann ich		
		• mit sehr grossen Zahlen, Potenzen und Zehnerpotenzen in verschiedenen Zusammenhängen rechnen.	3B bis F 7 bis 9	2, 4, 7, 8, 9
		• Terme mit Potenzen vergleichen		17
		• Grosse Zahlen in wissenschaftlicher Darstellung lesen und schreiben und deren Darstellung im Taschenrechners verstehen.	2CD	10